



ASSOCIAZIONE REGIONALE CIOFS-FP PIEMONTE ETS

PREMESSA

Il presente documento costituisce il Codice etico per tutti gli allievi dei CFP del CIOFS-FP PIEMONTE ETS e contiene le fondamentali regole di comportamento che tutti devono impegnarsi a rispettare nel rapporto con i propri compagni.

Il Codice Antibullismo viene reso pubblico attraverso il sito web della scuola e costituisce parte integrante del patto formativo.

La violazione delle regole del presente Codice determina sanzioni educative e disciplinari in base al Regolamento del CFP. Nei casi di violazioni gravissime o particolarmente reiterate, l'allievo può incorrere anche nell'espulsione dal CFP.

Il presente documento viene emesso anche in attuazione della legge 70/24 sul bullismo, delle linee nazionali di orientamento antibullismo pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e delle linee guida pubblicate dalla CEI per la tutela dei minori nelle attività educative di ispirazione cristiana.

Il Direttore del CFP, anche quale Referente Antibullismo, insieme a tutto il personale ed in particolare ai formatori e agli altri addetti del CFP che fanno parte del Tavolo Permanente di Monitoraggio, provvede a illustrare il presente Codice agli allievi e ad attivare immediati interventi educativi e disciplinari in caso di comportamenti non conformi allo stesso, comprese le segnalazioni alle forze dell'ordine per fatti di tale gravità da poter determinare anche violazioni di legge.

PRINCIPI COMPORTAMENTALI CONTRO IL BULLISMO

1. Rispetto per gli Altri

- **Cosa vuol dire:** Trattare tutti con gentilezza e considerazione, indipendentemente dalle differenze.
- **Esempio positivo:** Salutare i compagni, ascoltarli e non interromperli mentre parlano.
- **Esempio negativo:** Prendere in giro qualcuno per il suo aspetto o modo di parlare.

2. Empatia

- **Cosa vuol dire:** Capire e rispettare i sentimenti degli altri.
- **Esempio positivo:** Se un compagno è triste, chiedergli come sta e offrirgli supporto.
- **Esempio negativo:** Ridere o ignorare qualcuno che è in difficoltà o che ha paura.

3. Responsabilità Personale

- **Cosa vuol dire:** Essere responsabili delle proprie azioni e delle parole che si usano.
- **Esempio positivo:** Scusarsi sinceramente se si è fatto un errore o se si è detto qualcosa di offensivo.
- **Esempio negativo:** Dare la colpa agli altri per le proprie azioni, anche se si è consapevoli di aver sbagliato.

4. Onestà

- **Cosa vuol dire:** Dire la verità e non creare situazioni che possano danneggiare gli altri.
- **Esempio positivo:** Se vedi qualcuno essere vittima di bullismo, avvisa un insegnante.
- **Esempio negativo:** Diffondere bugie o pettegolezzi su un compagno per fargli del male.

5. Collaborazione

- **Cosa vuol dire:** Lavorare insieme agli altri in armonia e condivisione.
- **Esempio positivo:** Includere tutti sia nelle attività formative che ludiche.
- **Esempio negativo:** Escludere qualcuno volontariamente perché ritenuto diverso o ha meno amici.

6. Uso Responsabile della Tecnologia

- **Cosa vuol dire:** Usare internet e i dispositivi elettronici in modo sicuro e rispettoso.
- **Esempio positivo:** Mandare messaggi gentili e non condividere immagini o informazioni di qualcuno senza il suo consenso.
- **Esempio negativo:** Scrivere messaggi offensivi o minacciosi online (cyberbullismo).

7. Non Violenza

- **Cosa vuol dire:** Risolvere i conflitti in modo pacifico, senza ricorrere alla forza o alla prepotenza.
- **Esempio positivo:** Se si ha un problema con un compagno, parlare con lui o con un insegnante per risolverlo.
- **Esempio negativo:** Spingere, picchiare o minacciare qualcuno per ottenere ciò che si vuole.

8. Solidarietà

- **Cosa vuol dire:** Aiutare gli altri quando sono in difficoltà, senza approfittarsi della loro debolezza.
- **Esempio positivo:** Difendere un compagno che viene preso in giro o bullizzato.
- **Esempio negativo:** Restare in silenzio o unirsi ai bulli per non essere presi di mira.

9. Gentilezza

- **Cosa vuol dire:** Usare parole gentili e azioni positive nei confronti degli altri.

- **Esempio positivo:** Fare complimenti sinceri ai compagni e cercare di incoraggiarli.
- **Esempio negativo:** Usare parole offensive o insulti per ferire qualcuno, anche solo per scherzo.

10. Inclusione

- **Cosa vuol dire:** Accogliere tutti, senza discriminazioni basate su caratteristiche personali.
- **Esempio positivo:** Invitare un compagno nuovo a partecipare a un'attività di gruppo.
- **Esempio negativo:** Escludere qualcuno perché appartiene a un gruppo diverso o perché ha interessi differenti.

PRINCIPI COMPORTAMENTALI CONTRO IL CYBERBULLISMO

1. Rispetto Online

- **Cosa vuol dire:** Trattare gli altri con rispetto e gentilezza anche nel mondo digitale.
- **Esempio positivo:** Commentare in modo positivo e costruttivo sui post o sui messaggi dei compagni.
- **Esempio negativo:** Lasciare commenti offensivi o denigratori sui social media o in chat di gruppo.

2. Uso Responsabile dei Social Media

- **Cosa vuol dire:** Utilizzare i social media in modo consapevole e rispettoso.
- **Esempio positivo:** Condividere solo contenuti che non danneggiano o mettono in imbarazzo gli altri.
- **Esempio negativo:** Diffondere foto o video di qualcuno senza il suo consenso, specialmente se imbarazzanti o compromettenti.

3. Evita il Flaming

- **Cosa vuol dire:** Evitare di inviare messaggi provocatori o offensivi con l'intento di scatenare reazioni negative.
- **Esempio positivo:** Se un compagno ha un'opinione diversa dalla tua, rispondere in modo pacato e rispettoso.
- **Esempio negativo:** Rispondere in modo aggressivo a un messaggio per creare conflitto.

4. Protezione dei Dati Personali

- **Cosa vuol dire:** Non condividere informazioni personali o sensibili proprie o altrui.
- **Esempio positivo:** Evitare di pubblicare dati come indirizzo o numeri di telefono.
- **Esempio negativo:** Pubblicare o divulgare dettagli privati di un compagno senza il suo permesso.

5. Sicurezza e Segnalazione

- **Cosa vuol dire:** Segnalare eventuali comportamenti scorretti o pericolosi.
- **Esempio positivo:** Avvisare un insegnante o un adulto di fiducia se si nota un episodio di cyberbullismo.

- **Esempio negativo:** Ignorare un amico che subisce cyberbullismo o unirsi ad altri che lo praticano.

6. Rifiuto di Catene e Spam

- **Cosa vuol dire:** Non inviare o partecipare alla diffusione di catene di messaggi o spam.
- **Esempio positivo:** Ignorare messaggi che chiedono di inviare contenuti a più persone.
- **Esempio negativo:** Inviare o partecipare a catene di messaggi offensivi o falsi allarmi.

7. Non Diffondere Fake News

- **Cosa vuol dire:** Evitare di condividere informazioni non verificate che possono diffondere panico o disinformazione.
- **Esempio positivo:** Verificare le fonti prima di condividere una notizia.
- **Esempio negativo:** Condividere una notizia falsa per attirare attenzione o provocare ansia.

8. Rispetto nei Gruppi Online

- **Cosa vuol dire:** Rispettare le regole dei gruppi di classe o di studio e mantenere un comportamento appropriato.
- **Esempio positivo:** Partecipare alle discussioni in modo rispettoso e costruttivo.
- **Esempio negativo:** Scrivere messaggi umilianti o far pressione su altri membri per escluderli.

9. Empatia Digitale

- **Cosa vuol dire:** Essere consapevoli che le parole scritte hanno un impatto, anche se non pronunciate di persona.
- **Esempio positivo:** Prima di inviare un messaggio, riflettere se può ferire qualcuno.
- **Esempio negativo:** Scrivere messaggi con sarcasmo o battute pesanti che possono essere fraintesi.

10. Comportamento Educativo nelle Videochiamate

- **Cosa vuol dire:** Partecipare a videochiamate o lezioni online con rispetto e serietà.
- **Esempio positivo:** Tenere il microfono disattivato quando non si parla e ascoltare gli altri.
- **Esempio negativo:** Disturbare la lezione con rumori o scherzi durante le videochiamate.

Conclusione

Segui questi principi per creare un ambiente scolastico e digitale sicuro, rispettoso e piacevole per tutti. Non solo eviterai di fare del male agli altri, ma contribuirai a creare un clima di amicizia e collaborazione.